SA Tartu Rahvaülikool arengukava

2024–2026

Sisukord

Sissejuhatus....2
Arengukava koostamine....2
Tartu Rahvaülikooli tutvustus....2
2021-2023 arengukava täitmine....3
SWOT analüüs....4
Tartu Rahvaülikooli missioon ja visioon....5
Arenduseesmärgid 2024-2026 perioodiks....6
Lisa 1 Tegevuskava....7
Lisa 2 Tartu Rahvaülikooli õppe liigid....10

Sissejuhatus

Arengukava koostamine

Arengukava koostamisel analüüsiti eelmise arengukava täitmist, kasutati riiklikke ja Tartu linna arengudokumente. Arengukava on koostatud meeskonna koostööna, toimus 4 valdkondlikku nõupidamist kogu meeskonnaga ja mitmed nõupidamised töörühmades.

Tartu Rahvaülikooli tutvustus

Tartu Rahvaülikool on asutatud 1987. aastal. 2001. aastal loodi sihtasutus Tartu Rahvaülikool, mille asutajateks on:

- Tartu Linnavalitsus;
- Tartu Kultuuriülikooli Selts;
- Turu Täiskasvanute Koolituse Sihtasutus (Soome).

Rahvaülikooli peamised tegevussuunad on:

- täiskasvanute täienduskoolituste korraldamine;
  Peamised koolitusvaldkonnad on keeleõpe, IT- ja tööalane täienduskoolitus, kunst, tekstiil ja käsitöö, psühholoogia ja enesearen g, kodu ja köök, aiandus ja lilleseade ning tervis ja ilu. Osa koolitustest on vabahariduslikud, osa tööalased, lisaks on koolitused, mille puhul sõltub õppija eesmärgist, kas nad on vabahariduslikud või tööalased. Korraldame ka vabahariduslikke õpisündmusi ja huviringe, mis ei ole õppekavapõhised. Vt lisa 2 õppe liigid.
- Eesti ja rahvusvaheliste arendus- ja koolitusprojektide ettevalmistamine ja elluviimine;
- kultuurisündmuste korraldamine.

Põhimeeskonda kuulub 12 töötajat, lisaks 5 koolitusassistenti ja muu toetav personal. Aastas õpetab meil umbes 250 koolitajat. Aasta jooksul toimub Tartu Rahvaülikoolis ligikaudu 700 koolitust, millel osaleb üle 5000 inimese.

Õppijad on peamiselt Tartust, kuid osalejaid on ka mujalt Eestist, veebiõppes ka väljaspool Eestit. Samuti korraldame projektide toetusel koolitusi väljaspool Tartut, sh tehes koostööd Eesti Rahvaülikoolide Liidu (ERLi) liikmetega.

Täidame täiskasvanute koolituse seaduses ja täienduskoolituse standardis kehtestatud nõudeid ja oleme registreeritud Eesti Hariduse Infosüsteemis.

Tartu Rahvaülikoolile on omistatud Euroopa täienduskoolituse kvaliteedimärk EQM.

Tartu Rahvaülikool omab tänu pikale tegevusajaloole, teoreetilisele ja praktilisele kompetentsile tugevat ning ainulaadset positsiooni Eesti vabaharidusmaastikul.

Täienduskoolituses pakuvad tugevat konkurentsi Tartu Kutsehariduskeskuse Koolitus- ja nõustamiskeskus, Tartu Ülikooli Elukestva õppe keskus; tööalases koolituses Koolituskeskus Reiting, Luwi, keeleõppes Folkuniversitetet, kunstiõppes Tartu Kõrgem Kunstikool Pallas, Tartu Kunstikool, aianduses Eesti Maaülikool, Räpina aianduskool. Enamikul neist on riigi või kohaliku omavalitsuse toetus, mis annab neile konkurentsieelise. Lisaks on palju erapakkujaid, kes võivad mõnes valdkonnas tuntavat konkurentsi pakkuda. Veebiõppes on konkurentide hulk hoomamatu.

2021-2023 arengukava täitmine

Arengukava analüüsikohtumistest järledub, et eelmise arengukava eesmärgid on olulises mahus täidetud ning tegevuskavas plaanitud tegevused on pea täiel määral ellu viidud. Suurematest õnnestumistest võib välja tuua köögistuudio ning salvestusstuudio valmimise, mis on laiendanud võimalusi erinevate koolituste pakkumiseks. Salvestusstuudio olemasolu on selgeks eelduseks kvaliteetsete videokoolituste pakkumiseks.

Jätkuvalt vajab arendamist töötajate ja õpetajate digipädevused, samuti piirab tegevust hajutatus kolme õppekoha vahel ning üldine ruumipuudus.

SWOT analüüs

Tugevused:	**Nõrkused:**
Ainulaadsus ● pikk järjepidev tegevusajalugu, kogemused, tuntus; ● mitmekesine kursuste valik erinevates valdkondades; ● slogan „Õppida on mõnus!“; ***Organisatsioonikultuur*** ● kompetentne, uuendusmeelne, kohanduv, algatusvõimeline, kokkuhoidev meeskond; ● mainet loovad „kuldõpetajad“ ja korduvõppijad; ● mõnus õppekeskkond ja õhustik ning kliendisõbralikkus; ● orienteeritus koostööle erinevate osapooltega (Eesti Töötukassa jt partnerorganisatsioonid); ● tugev orienteeritus kvaliteedi tagamisele, EQM ja HAKA kvaliteedimärk; ***Kompetents*** ● ESF ja rahvusvaheliste koostööprojektide ja hangete elluviimise kompetents; ● kiire ja paindlik reageerimine nõudlusele; ● aktiivne osalus ja kaasarääkimisvõimekus ERLi koostöövõrgustikus ja hariduspoliitikas laiemalt; ● kogemus toimiva veebiõppe läbiviimises; ***Ressursid*** ● toimiv ja arendamisvõimalusi pakkuv veebiõppekeskkond Maniwald; ● kaasaegselt sisustatud köögistuudio ja salvestusstuudio; ● toimivad kommunikatsioonikanalid; ● asutuse vajadustele vastav ja arendusetele avatud infosüsteem; ● lai pädevate koolitajate võrgustik.	***Kompetents*** ● ebaühtlane meeskonna ja koolitajate digipädevuse tase; ● uute koolitajate kompetentsuse üle vähene eelkontrolli võimalus; ● palju lühiajalisi koolitajaid, kelle kompetentsust ei ole võimalik lõpuni tagada ● kasutusel on mitmed erinevad veebikeskkonnad, mille kaudu toimub suhtlus õppijate ja kooli vahel ***Ressursid*** ● ruumide vähesus ja väiksus; ● füüsiliste erivajadustega õppijate ligipääs piiratud; ● tegevuse hajutatus kolme asukoha vahel ● aeguv arvutipark; ● vahendite nappus kvaliteetse hübriidõppe läbiviimiseks.

Võimalused: ***Turg*** ● seni kaasamata või vähekaasatud väheosalevad sihtgrupid (vanemaealised, noored, erivajadustega inimesed, muukeelsed õppijad, mehed), kellele huvi- ja vajaduspõhist õpet pakkuda; ***Ökosüsteem*** ● ühiskonna laiem valmisolek videokoolituste läbimiseks (Maniwaldi keskkond); ● ühiskonnas üles kerkivad populaarsed/trendikad koolitusteemad (vaimne tervis, rohe- ja digipööre); ***Kolmandad osapooled*** ● turul olevad koolitajad, kellega seni puudub koostöö; ● võimalikud avanevad uued rahastamisvõimalused (ESF+ jmt fondid)	**Ohud:** ***Turg*** ● konkurents uute koolitusteenuse pakkujate näol; ***Ökosüsteem*** ● riiklik poliitika muutub erakoolitusasutustele ebasoodsamaks; ● majanduskriisi mõju potentsiaalsete õppijate ostujõule; ***Kolmandad osapooled*** ● ebakindlus ressursside planeerimisel seoses muutustega Eesti Töötukassa tingimustes ja EL rahastamisvõimaluste vähesusega.

Tartu Rahvaülikooli missioon ja visioon

Tartu Rahvaülikooli missioon
Tartu Rahvaülikool on kõigile avatud täienduskoolitusasutus, mis pakub võimalusi areneda isiksuse, töötaja ja kodanikuna; toetab targa, sidusa ja uuenemisvõimelise ühiskonna kasvamist ning väärtustab kultuurharidust nii mõttes kui teos.

Tartu Rahvaülikooli visioon
Tartu Rahvaülikool on elukestva õppe keskus, mille mitteformaalse hariduse alast praktilist ja teoreetilist kompetentsi hindavad nii õppijad kui koostööpartnerid Eestis ja piiriüleselt. Eesti suurima vabahariduskoolina oleme arvestatav kaasarääkija hariduspoliitilistes küsimustes.

Arenduseesmärgid 2024-2026 perioodiks

1. Laiendada kaasamata sihtgruppide osakaalu Tartu Rahvaülikooli õppijaskonnast

2. Suurendada Tartu Rahvaülikooli püsiõppijate hulka

3. Tõsta olemasolevate õpetajate kuuluvustunnet Tartu Rahvaülikooli suhtes

4. Kaasajastada Tartu Rahvaülikooli töö- ja õpikeskkonda

5. Muuta sujuvamaks Tartu Rahvaülikooli asjaajamisprotseduurid

Lisa 1 Tegevuskava

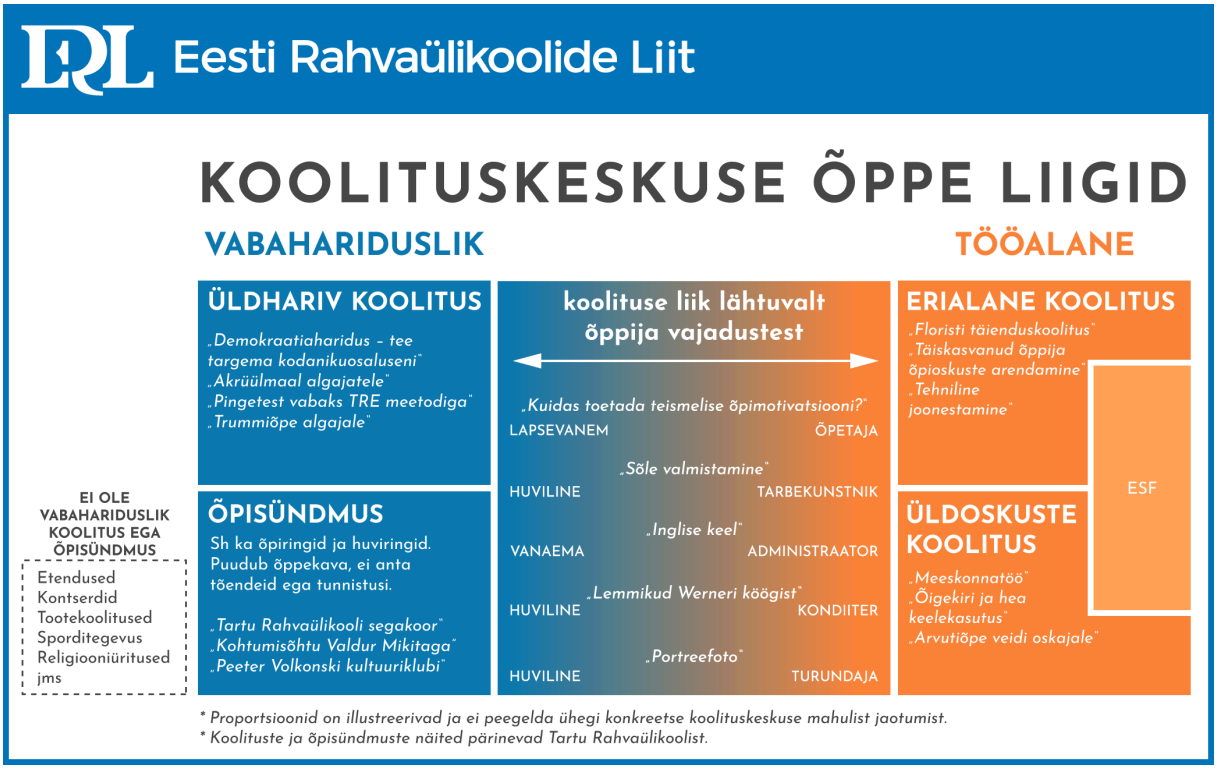
1. Laiendada kaasamata sihtgruppide osakaalu Tartu Rahvaülikooli õppijaskonnast	
Tegevus	**Mõõdik**
Uute trendikate koolitussuundade pakkumine *taaskasutus, upcycling, rohepööre, hääbuvad oskused jne*	Lisandunud on vähemalt 3 koolituskursust, mille peamiseks sihtgrupiks on noored
	Lisandunud on vähemalt 3 koolituskursust, mille peamiseks sihtgrupiks on mehed
Seeniorklubi loomine	Seeniorklubi tegevused on kirjeldatud ühtse paketina
	Toimunud on vähemalt 8 seeniorklubi tegevust
Videokoolituste hulga suurendamine Maniwaldi keskkonnas	Igas koolitusvaldkonnas on lisandunud vähemalt üks videokoolitus
Digitaalloomingu suuna terviklik väljaarendamine kunstikeskuses	Kirjeldatud on digitaalloomingu suunamoodul

2. Suurendada Tartu Rahvaülikooli püsiõppijate hulka	
Tegevus	**Mõõdik**
Populaarsemate koolitusteemade juurde siduskoolituste korraldamine, laiendatud koolituspakettide loomine	Kodulehel on iga koolituse puhul selgelt arusaadavalt toodud välja konkreetse koolituse siduskoolitused
	Igas koolitusvaldkonnas on kirjeldatud vähemalt üks laiendatud koolituspakett
Õppevormide ja -sisu mitmekesistamine keelte valdkonnas	Lisandunud on vähemalt 4 keelekursust, mida keelte koolitusjuhid hindavad uuenduslikuks

3. Tõsta olemasolevate õpetajate kuuluvustunnet Tartu Rahvaülikooli suhtes	
Tegevus	**Mõõdik**
Õpetajatele ühistel õppekäikudel osalemiseks võimaluste loomine	Rahvusvahelistel õppekäikudel on osalenud vähemalt 30 õpetajat
Õpetajatele erialaste sisekoolituste korraldamine	Sisekoolitustel on osalenud vähemalt 45 õpetajat
Õpetajatele TRÜ infosüsteemis materjalide ja õppijate haldamiseks ühtse keskkonna loomine	Õpetajatele on kättesaadav ühtne turvaline keskkond, kus kõik õpetajad pääsevad ligi asjakohasele infole ning saavad sujuvalt hallata materjale ja õppijatega suhtlust

4. Kaasajastada Tartu Rahvaülikooli töö- ja õpikeskkonda	
Tegevus	**Mõõdik**
Savisõtkumismasina hankimine keraamikastuudiosse	Keraamikastuudios on olemas savisõtkumismasin
Õppetöö läbiviimiseks vajalike tarvikute uuendamine, sh rõhuga digitaalloomingu suuna arendamisel	Iga koolitusvaldkonna vastutaja hindab vahendite olukorda rahuldavaks
IT-vahendite tehnikapargi uuendamine	TRÜ kontori töötajad hindavad IT vahendite olukorda heaks

5. Muuta sujuvamaks Tartu Rahvaülikooli asjaajamisprotseduurid	
Tegevus	**Mõõdik**
Infosüsteemi jätkuv arendamine	Valminud on turvaline rakendus, mis lubab õppijatel infosüsteemi kasutada
	Valminud on koolitusel osalejate märkimise äpp
Digivahendite koolituste korraldamine meeskonnale ja õpetajatele	Toimunud on 3 koolitust/õpisündmust meeskonnale
	Toimunud on 3 koolitust/õpisündmust õpetajatele
Töövoogude ja vastutusalade täpsustamine	Kirjeldatud on asutuse uuendatud töövood ja vastutusalad

Failihaldusalase töövoo ühtlustamine	Kasutusel on ühtne pilvepõhine failihaldussüsteem
	Kirjeldatud on ühtne failihalduse töövoog

Lisa 2 Tartu Rahvaülikooli õppe liigid