

ÕPPEKAVA NIMETUS Eesti keele B1 tasemeeksamiks ettevalmistav kursus

Õppekavarühm: Keeleõpe

B1 taseme õpiväljundid

B1-tasemeeksamiks ettevalmistava kursuse edukas lõpetanu:

- * mõistab kõike olulist endale tuttavatel teemal, nagu töö, kool, vaba aeg või muu,
- * tuleb toime enamikus argi- ja tööeluga seotud suhtlussituatsioonides,
- * oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel või enda jaoks huvipakkuval teemal,
- * oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada-selgitada oma seisukohti ja plaane

Õpingute alustamise tingimused: Keeleoskus A2-tasemel.

Innoves sooritatud A2-taseme eksami tunnistus või kehtiva koolitusloaga keeltekooli tunnistus A2-taseme omandamise kohta.

Õppekava maht: Õppe kogumaht on 240 akadeemilist tundi, sealhulgas 180 akadeemilist tundi auditoorset tööd ning 60 akadeemilist tundi iseseisevat tööd. B1 tase saavutatakse kolme 60-tunnise kursusega. Õppetöö toimub kaks korda nädalas kaks akadeemilist tundi korraga. Ühe kursuse pikkus 15 õppenädalat.

Õppe sisu

Teema	Alateemad
Endast ja teistest rääkimine	<ul style="list-style-type: none"> * enda võrdlemisi põhjalik tutvustamine (haridus, elukutse, amet, huvivaldkonnad ja –alad) nii suuliselt kui ka kirjalikult, sarnaste tutvustuste mõistmine * teiste esitlemine sobivaid tiitleid kasutades * vestluspartnerilt asjakohaste faktide küsimine ning samalaadse info andmine * oma pere, töökollektiivi ja asutuse tutvustamine
Haridus	<ul style="list-style-type: none"> * oma hariduskäigu detailne kirjeldamine * infot küsimine hariduse ja koolitee kohta ning sarnastele küsimustele vastamine * oma kooliajast ja õppimisest rääkimine * oma edasiste haridusalaste plaanide tutvustamine * huvipakkuva info (kursuse vms) leidmine haridusasutuste kodulehtedelt, oma valiku põhjendamine
Elukutse, amet ja töö	<ul style="list-style-type: none"> * oma elukutsevalikust jutustamine * oma tööruutiini, tööülesannete ja vahendite tutvustamine, sellekohastele küsimustele vastamine * oma asutuse ja töökollektiivi tutvustamine

	<ul style="list-style-type: none"> * infot hankimine enda või teiste ameti ja töökoha kohta. * vestluspartnerile küsimuste esitamine töö ja elatise teenimise kohta ja samalaadsetele küsimustele vastamine * kirjalike tööpakkumiskuulutuste mõistmine * täpsustavate küsimuste esitamine töö ja tööttingimuste kohta. * elulookirjelduse koostamine, selgitades selles oma oskusi ja võimeid.
Teenindus	<ul style="list-style-type: none"> * klienditeenindajaga suhtlemine nii vahetult kui telefoni teel, samuti kirjalikult, oma pöördumise põhjuse selgitamine, nt ostetud kauba kohta kaebuse esitamine * kauba kirjeldamine ning oma ostlemisharjumustest rääkimine * müügireklaamide sisu mõistmine
Igapäevaelu, kodu ja kodukoht	<ul style="list-style-type: none"> * oma argipäeva detailne kirjeldamine nii suuliselt kui kirjalikult ning sarnaste kirjelduste mõistmine * majapidamistöedest rääkimine, eesseisvate tööde kirjeldamine * oma kodu ja kodukoha kirjeldamine, tuues välja selle plussid ja miinused. * külaliste viisakas vastuvõtmine * küsimuste esitamine elamistingimuste, elulaadi jms kohta ning samasisulistele küsimustele vastamine * oma soovide väljendamine eluaseme üürimise või ostmise kohta ning täpsustavatele küsimustele vastamine * kinnisvarakuulutuse müügi- ja üüriobjektide kirjelduste ning kinnisvarafirma esitatud info (tingimuste kohta) mõistmine.
Enesetunne, tervis ja heaolu	<ul style="list-style-type: none"> * enda enesetunde või abivajava inimese seisundi kirjeldamine, * tervishoiuasutuses välja pandud kirjaliku info mõistmine * tervishoiuasutuses oma pöördumise põhjuse selgitamine, sobiva vastuvõtuaja registreerimine * info küsimine ravimite jm apteegikauba kohta ning vastuste mõistmine * detailse info leidmine ravimi infolehel
Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus	<ul style="list-style-type: none"> * oma vaba aja sisustamise viiside ning harrastuste kirjeldamine ning kaaslastele nende harrastuste kohta küsimuste esitamine * harrastuste kohta oma arvamuste ja seisukohtade väljendamine * info hankimine erinevate harrastus- ja meelelahutusvõimaluste ning kultuuriürituste kohta (lahtiolekuajad, hinnad, kavad) * tähtsamad tähtpäevad peres, külaliste viisakas vastuvõtt
Sisseostud ja hinnad	<ul style="list-style-type: none"> * info hankimine ja jagamine igasuguste poodide, sh veebipoodide, seal pakutavate kaupade, hinna ning makse- ja tarnetingimuste kohta. * kauba kirjeldamine, oma ostlemisharjumustest rääkimine * müügireklaamide sisu mõistmine * klienditeenindajale oma pöördumise põhjuse selgitamine
Söök ja jook	<ul style="list-style-type: none"> * info hankimine söögi- ja joogikohtade asukoha, lahtiolekuageade jne kohta * laua viisakas broneerimine ning arve maksmine restoranis. * menüüst vajaliku infot leidmine ja kaaslastele edastamine.

	<ul style="list-style-type: none"> * klienditeenindajale esitada menüü kohta täpsustavate küsimuste esitamine, saadud infot mõistmine. * oma hiljutise toiduelamuse kirjeldamine
Inimeste suhted ühiskonnas	<ul style="list-style-type: none"> *oma sõprade ja sõpruskonna kirjeldamine *oma rühmituse või organisatsiooni kirjeldamine (eesmärgid, tegevused, sündmused)
Keskkond, loodus ja ilm	<ul style="list-style-type: none"> * info hankimine mõne Eesti paiga või loodusobjekti kohta, selle kirjeldamine * oma kodukoha ja selle looduse ning vaatamisväärsuste kirjeldamine * mõne enda jaoks olulise paiga iseärasusest jutustamine
Kultuur ja keeled, keelte õppimine	<ul style="list-style-type: none"> * oma eesti keele õppe motivatsiooni kirjeldamine (minu teekond keeleõppijana, minu keeleõppe harjumused ja –kogemus); eesmärkide seadmine ja analüüs * info hankimine Eesti kultuuri või selle huvipakkuvate valdkondade kohta * info leidmine kultuurisündmuste kohta * hiljutise kultuurielamuse kirjeldamine
Reisimine ja transport	<ul style="list-style-type: none"> * nii kirjalik kui ka suuline infovahetus sõidupileti ostu, hotelli broneeringuga või muul reisimisega seotud teemal * reisisist jutustamine * reisikuulutuste mõistmine, meelepärase reisi valimine * info hankimine ja andmine transpordi, reiside ja matkade kohta.

Keeleteadmised:

eesti keele käänded ainsuses ja mitmuses,
tegusõna pööramine olevikus, lihtminevikus ja täisminevikus;
omadussõna võrdlusastmed,
määrsõna võrdlusastmed,
prepositsioonid ja postpositsioonid,
ees- ja tagasõnad,
umbisikuline tegumood,
ma- ja da-infinitiiv,
nud-, tud- ja mata-vorm,
liitsõnade moodustamine
sihitise käänded

Metoodika:

Kasutatakse kommunikatiivset meetodit, arendades integreeritult kõiki osaoskusi. Tähtsal kohal auditoorses ja praktilises töös on koostöös õppimine (paari- ja rühmatöö) ja võimalikult autentsed keeleõppetegevused. Samaaegselt keeleteadmistega arendatakse ka õppijate kultuuriteadlikkust.

Õppe planeerimisel lähtutakse B1-taseme eripärast ja arvestatakse õppijate vajadusi. Lisaks õpiku materjalile kasutatakse autentseid materjale (ajalehed, ajakirjad, autentsed intervjuud, linnaplaanid, reklaamlehed jms). Autentsetest keeleõppetegevustest on olulisel kohal õppijate isiklike kogemuste jagamine. Suhtlusmängud (rolli- ja draamamängud)

võimaldavad läbi mängida tegelikus elus ettetulevaid situatsioone ja arendada neis toimetulekuks vajalikke oskusi. Samuti kasutatakse tasemekohaseid arutus- ja probleemülesandeid.

Õppijate keeleoskuse arengu toetamiseks kasutatakse Euroopa keelemapi kontroll-lehti (www.keelemapp.ee), mille abil õppijad hindavad oma keeleoskust ja seavad isiklikke eesmärke eesti keele õppeks.

Iseseisev töö:

Iseseisva töö eesmärk on kinnistada õpitut, valmistuda uue teema käsitlemiseks, arendada avastuslikke ja iseseisva töö oskusi. Iseseisva tööna valmivad teemakohased suulised esitlused ja teemakirjutised. Samuti loetakse iseseisvalt teemakohaseid tekste (lühikesed jutustused, faktiteavet edastavad lihtsamad tekstid jms).

Iseseisvat õpet toetab veebipõhine interaktiivne keeleõpe. Õppijad saavad tagasisidet iseseisvate tööde kohta nii õpetajalt kui ka kaasõppijatelt (vastastikhindamine).

Kursuse alguses tutvutakse juhendiga iseseisvaks keeleõppeks. Metslang, Helena. Juhend iseseisvaks keeleõppeks. Tallinna Ülikooli Eesti Keele ja Kultuuri Instituut.

<https://www.meis.ee/juhend-iseseisvaks-keeleoppeks>

Õppekeskkonna kirjeldus: Õpperuumid on sobivad täiskasvanud õppijale. Ruumid on avarad, hea valgustusega, vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele ning kaasaegse koolituse läbiviimise nõuetele. Õppeklassid on varustatud vajaliku õppetehnikaga (arvutid, projektorid, raadiod, CD ja DVD mängijad, erinevad tahvlid). Klassid on sisustatud 12-le õppijale.

Õppematerjalide loend:

* Eesti keele B1-taseme e-kursus Keeletee, <https://www.keeletee.ee>

* Jill Hadfield 2010. Rühmadünaamika võõrkeeletunnis. Tallinn: Argo.

* Ulvi Raidla, Inga Brin, Katrin Kisand, Tea Aavik, Liivi Lubi ja Anu Kolk. Pille ja Lauri lood. Eesti keele õppematerjal vaegkuuljatele. Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie Inimesed, <http://web.meis.ee/vaegkuuljad/index.html>

* Lauamäng „Avame kaardid!“ Integratsiooni Sihtasutus.

* Mare Kitsnik „Eesti keele õpik B1, B2“ 2012

* Inga Mangus, Merge Simmul „Tere taas!“ 2015

* Pesti, M., Ahi, H. „E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajatele A1+A2+B1“. Tallinn: Kiri-Mari Kirjastus, 2015.

Õppematerjali valik toimub vastavalt grupi eripärale.

Õpingute lõpetamise tingimused: Osavõtt vähemalt 75% tundidest.

Õpiväljundite omandamist hinnatakse suulise ja kirjaliku testiga. Test loetakse sooritatuks, kui tulemus on vähemalt 60%.

Väljastatav dokument:

- tõend (kui isik ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid)
- tunnistus (kui isik saavutas kõik õppekava läbimiseks nõutud õpiväljundid)

Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Koolitajal on eesti filoloogia alane kõrgharidus ja/või eesti keele õpetaja kutse ning ta omab eesti keele kui teise keele õpetamise kogemust.